

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района»
(МБДОУ № 11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ «НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»**

**Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«Невран муниципальни кюштан Фрунзенски юьртан
№ 11 йолу берийн беш «Радуга»**

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада № 11 «Радуга» села Фрунзенское Наурского
муниципального района»
за 2017-2018 учебный год**

**с. Фрунзенское
2018г**

Содержание.

I. Введение

II. Основная часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно–образовательного процесса

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Раздел 11. Перспектива на будущее.

I. Введение

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района (далее — ДООУ) отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2017-2018 учебный год.

Публичный отчет ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного отчета являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование

потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра, родительский комитет.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации:

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района» численность воспитанников по Муниципальному заданию 100 воспитанника, количество групп – 4 для детей от 2 до 7 лет.

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с уставом: МБДОУ № 11 «Радуга» с.Фрунзенское Наурского муниципального района

Адрес юридический: 366135 ЧР, Наурский район, с.Фрунзенское, улица Школьная, 14 а.

Фактический адрес местонахождения:

366135 ЧР, Наурский район, с.Фрунзенское, улица Школьная, 14 а.

e-mail: E-mail: mbdou.11@bk.ru ,**сайт:** <http://naurmds11.ru>

Исторические сведения об организации

МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района» расположен в центре села Фрунзенское по улице Школьная 14 а, среди частных жилых домов в приспособленном помещении 1957 года бывшая школа.

Территория занимаемая учреждением – 2651 м². Занимаемая площадь здания - 545,2 м².

1 сентября 2005 году он приветливо встретил своих первых воспитанников.

МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством. Функции и полномочия Учредителя осуществляет: Управление дошкольного образования Наурского муниципального района (далее - Учредитель), расположенное по адресу: 366128 ст. Наурская ул.Газимагомаева

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного

физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно -образовательные цели

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Чеченской Республики, правовыми актами органов местного самоуправления Наурского муниципального района, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утр. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N1014, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом. Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско –патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируема приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализации образовательной программы дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития:

- *принцип развивающего образования*, целью которого является развитие ребенка;

- *принцип научной обоснованности и практической применимости* с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- *принцип критериев полноты, необходимости и достаточности* с решением поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному «минимуму»;

- *принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста*, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- *принцип интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- *принцип комплексно-тематический* построения образовательного процесса;

- *принцип индивидуализации и дифференциации обучения*, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

- *принцип гуманитаризации образования*, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

- *принцип демократизации системы образования*, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;

- *принцип современных подходов к организации образовательного процесса*, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

- *принцип непрерывности образования* – является системообразующим.

1.1. Руководящие работники МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района»

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Административный	Педагогический/общий
1.	Заведующий	Исраилова Марха Кожамедовна	Обеспечение: кадровых, материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания работников в МБДОУ	Чечено-Ингушский педагогический институт Учитель начальных классов 1990г	8	27
2.	Старший воспитатель	Талаева Винера Ахрановна	Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ, руководство и контроль за его развитием	Грозненское педагогическое училище Воспитатель в дошкольных учреждениях 1991год	1	8
4.	Заведующий – хозяйством	Байтиева Марет Вахитовна	Осуществляет контроль за хозяйственной деятельностью ДОУ.	Фрунзенская средняя школа	2	7

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района» нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

В связи с введением новых законодательных актов необходимо внести изменения в локальные нормативные акты.

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации образовательной деятельности	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района» Устав МБДОУ, Согласован Главой Наурского муниципального района от 16.06.2014г. ОГРН 10920350000947 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 1092035000947 от 08.06.2015 года, 2008002684 ИНН\КПП 2008002684/200801001 Свидетельство о государственной регистрации права ул. Школьная, дом 14 «а» Объект права: земельный участок общей площадью 2651 кв.м. Постановление Администрации Наурского муниципального района №239 от 23.07.2010г Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 20Л02 № 0000337, регистрационный №1 9 8 1 от 08.06.2015г., выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики бессрочно. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района утвержденная приказом заведующего № 45 от 01.09.2015 г. Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.</p>
--	--

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ №11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Исраилова Марха Кожахмедовна, образование – высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы – 27 лет, в должности – 8 лет.

В структуре управления: – старший воспитатель Талаева Винера Ахрановна образование среднее профессиональное стаж работы 8 лет, в должности 1 год
Заведующий хозяйством – Байтиева Марет Вахитовна, образование – среднее, стаж работы – 7 лет, в должности – 2 года.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- график работы для воспитателей, помощников воспитателей и обслуживающего персонала, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, педагога дополнительного образования);
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом

- Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год;
- создана и действует творческая группа;
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе районных методических объединений;
- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Деятельность ДООУ регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о Родительском комитете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
 - Положение о родительском собрании;
- Положение об официальном сайте МБДООУ;
- Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
 - Должностные инструкции;
 - Приказы и распоряжения заведующего;
 - Коллективный договор;
 - Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между МБДООУ и родителями (законными представителями);
 - другими.

2.2 Характеристика взаимоотношений между администрацией и профсоюзной организацией.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией выстраиваются на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты

труда, премирование, предоставление отпусков администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Современное управление МБДОУ – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного – воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Деятельность МБДОУ систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Обеспеченность методической и художественной детской литературой

В ДОУ нет специального помещения для библиотеки. Фонд методической и художественной детской литературы насчитывает более 100 единиц и располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также в кабинете заведующего, музыкальных руководителей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и в групповых помещениях. Фонд пополняется ежемесячно, однако он не в полной мере обеспечивает реализацию примерной основной общеобразовательной программа дошкольного образования и дополнительных программ.

2.3 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ в 2017 -2018 учебном году велась работа службы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие

интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. В рамках ПМПк в МБДОУ осуществлялось сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной, познавательной сфере и развитии психических процессов. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития этих воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям). Воспитанники своевременно направлялись в МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи с целью уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.4 Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы на 2017-2018 учебный год регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- Дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождения единой точки зрения по данному вопросу;

-совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

В Соответствии с ФГОС организована совместная деятельность детей и родителей: конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», участие в оформлении групповых помещений к новому году «Самая новогодняя группа», конкурс построек из снега «Зимняя сказка», фотовыставка «Мой папа и дедушка», «День космонавтики» и т.д.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. С этой целью в течении года были подготовлены и проведены консультации для родителей на темы:

- « Как одевать ребенка в детский сад»
- «Если дети балуются».
- « Здоровье детей в детском саду»
- « Что делать если за собой ребенок не хочет убрать за собой игрушки?».
- «Советы родителям по закаливанию ребенка- « Зимние травмы у детей»
- « Экологическое воспитание детей »
- « Как провести выходной день?»

-периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие детей в районном конкурсе «Знание паспорта пророка Мухаммада (С.А.В.)»;

Родители(законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- в работе родительских комитетов

групп;

- в традиционных сезонных мероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

2.5 Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с Постановлением Правительства Чеченской Республики от 31 декабря 2014 года «Об утверждении порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в Государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», на основании приказа №03-Аот 09.01.2014г «Управления дошкольного образования Наурского муниципального района «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» предоставляются льготы семьям опекаемых воспитанников, семьям детей-инвалидов, на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

2.6 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В МБДОУ сложилась система методической работы.

Методическое руководство осуществляют: старший воспитатель Талаева Винера Ахрановна.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;
- составлены должностные инструкции;
- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер – классы);
- организуется обмен опытом;
- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы: Программа развития МБДОУ; Образовательная программа МБДОУ; программа «Здоровье», рабочие программы педагогов.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МБДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ.

Для молодых специалистов разработана программа по оказанию им методической помощи на основе диагностики.

Материально-техническая база детского сада обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность и постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик.

2.7 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурно-социального назначения:

- сельским домом культуры
- МБОУ «Фрунзенская СОШ»;

2.8 Оценка информационной открытости МБДОУ

mbdou.11@bk.ru-адрес официального сайта МБДОУ.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
 - совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
 - создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный ведение Талаева В.А. размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.9 Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ №11 «Радуга с.Фрунзенское Наурского муниципального района ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их

непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МБДОУ №11 «Радуга с. Фрунзенское Наурского муниципального района создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.
4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
5. Работа педагогического коллектива МБДОУ №11 «Радуга с.Фрунзенское Наурского муниципального района с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
7. МБДОУ №11 «Радуга с.Фрунзенское Наурского муниципального района сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др.
8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Рекомендации:

1. Наладить сетевое взаимодействие.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МБДОУ с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно–образовательного процесса

3.1 Программа развития МБДОУ №11 «Радуга с.Фрунзенское Наурского муниципального района

В учреждении реализуется программа развития ДОУ.

Цель: Создание воспитательно- образовательных, коррекционно-развивающих и здоровье формирующих условий в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные концептуальные подходы, приоритеты, задачи.

1. Обновление здоровьесформирующей модели образовательного процесса.
2. Совершенствование нормативной базы ДОУ в соответствии с изменениями

федеральной образовательной политики.

3. Корректировка содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

4. Пополнение и обновление информационных и материально-технических ресурсов.

5. Развитие кадрового потенциала, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

6. Налаживание сотрудничества с семьями воспитанников – непосредственными участниками образовательного процесса ДОУ.

7. Совершенствование системы общественного самоуправления ДОУ.

Критерии оценки эффективности реализации программы:

1. Мониторинг здоровья воспитанников ДОУ.

2. Педагогическая диагностика детского развития

3. Активность участия педагогов в муниципальных, региональных, федеральных методических

мероприятиях и профессиональных конкурсах; рост профессиональной активности воспитателей

ДОУ по обобщению и транслированию положительного педагогического опыта.

4. Деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме (освоение оздоровительных, образовательных и ИКТ технологий).

5. Подготовка и организация участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества разного уровня.

6. Удовлетворенность родителей процессом и результатом образовательного процесса в ДОУ.

7. Аттестация и повышение квалификации педагогов.

Мероприятия программы организуются в соответствии с планом.

3.2. Образовательная программа МБДОУ №11 «Радуга с. Фрунзенское

Наурского муниципального района

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района» утвержденной приказом заведующей, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, с использованием парциальной программы З.В. Масаевой «Мой край родной»

Цели Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Структура образовательной Программы включает в себя:

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО.
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.
 - 2.2. Формы способов, методов и средства реализации ООП ДО.
 - 2.3. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.
3. Организационный раздел.

Аналитическое обоснование Программы

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

При организации воспитательно-образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Основные концептуальные подходы

1. Образовательная Программа ДОУ рассматривается (в нормативно-правовом и научно-методическом аспектах) как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию.
2. Образовательная Программа, есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми.
3. Содержание образования не может сводиться только к знаниям, умениям, навыкам, оно должно иметь развивающую направленность и включать различные компоненты, количество которых при необходимости увеличивается или сокращается:
 - содержание образования, разрабатывается на основе федеральных, региональных стандартов, особенностей развития воспитанников, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи,
 - образовательная программа есть также инструмент управления качеством образования, основание для лицензирования, аттестации, изменения параметров

бюджетного финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей.

Отбор содержания образования производится по основным направлениям развития детей, как того требует Концепция содержания непрерывного образования. Учитывая специфику стандарта дошкольного образования, важными компонентами образовательной программы является содержание предметно – пространственной развивающей среды и личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с воспитанниками.

Принципы построения образовательного процесса

- **Принцип нормативности.** Соответствие образовательной программы ДОО «Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования», Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».
- **Принципы корректирующего контроля** и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.
- **Принцип интеграции.** Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - взаимопроникновения в разных видах деятельности.
- **Игровой принцип.** Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.
- **Принцип комплексно–тематического построения воспитательно–образовательного процесса.** Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.
- **Принцип системности.** Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов.
- **Принцип личностно–ориентированного подхода.** Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.
- **Принцип компетентностного подхода.** Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.
- **Принцип мобильности.** Изучение, исследование, анализ ситуаций в ДОО и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.
- **Принцип этнопедагогического подхода.** Учитывает специфику национальных и социокультурных условий Чеченской Республики, Наурского района с.Фрунзенское
- **Принцип функционирования детского сада как «открытой системы».**

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП ДО разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа ДОУ полностью реализуется, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

3.3 Воспитательная работа

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

Состав семьи

№	Состав семьи	Количество семей	% по саду
1.	Полная	100	100%
2.	Неполная с матерью	-	-
3.	Неполная с отцом	-	-
4.	Оформлено опекунов	-	-

Характеристика количественного состава детей в семье

№	Количество детей	Количество семей	% по саду
1.	Имеют одного ребенка	7	7%
2.	Имеют двоих детей	20	20%
3.	Имеют троих детей и более	73	73%

Характеристика материального положения (по результатам анкетирования родителей)

№	Материальное положение	Количество семей	% по саду
1.	Хорошее	29	29%
2.	Удовлетворительное	67	67%
3.	Неудовлетворительное	4	4%

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физкультуре проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 44 %	В – 45%	В – 34%	В – 48%	В – 72%
С – 52 %	С – 42%	С – 49%	С – 49%	С – 28%
Н – 4 %	Н – 13%	Н – 17%	Н – 3%	Н – 0%

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Итоги подготовки детей к школе 2017 -2018 учебный год

Число выпускников	Предпосылки учебной деятельности		Уровень актуального развития		
	сформированы	не сформированы	высокий	средний	низкий
13	13	-	9	4	-
100%	100%	-	69%	31%	-

Психологическая готовность к школе

Готов к обучению в школе		Условно готов к обучению	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
13	100%	0	0%

3.4.Изучение мнения участников образовательных отношений

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДООУ, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МБДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Так 96,3 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ, уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает и методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; много слышу положительного от ребенка о деятельности в ДООУ; видны мероприятия направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно; устраивает, ребенок доволен, умеет читать, писать и считать).

Однако 3.7% родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично. Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, праздники, развлечения, труд;
- выставки детских работ; фотовыставки;
- папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;
- выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)

Выводы по разделу

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

3. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 -2018 учебный год выполняется в полном объеме.

4. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Рекомендации по разделу:

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ №11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01 сентября 2017 года;
- окончание учебного года 31 мая 2018 года;
- продолжительность учебного года – 36 недель, из них:
- продолжительность первого полугодия – 16 недель ;
- продолжительность второго полугодия – 20 недель
- зимние каникулы с 29 декабря 2017 г. по 08 января 2018 г.
- летние каникулы с 01 июля по 31 июля 2018 года.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2017-2018 учебный год и приказом заведующего;

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в первой младшей группе с 2 до 3 лет - 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 10 мин.;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 20 минут
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 25 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут.

По каждой возрастной группе разработаны рабочие программы по пяти образовательным областям, рассмотренные на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочие программы педагогов составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

1.	Инвариантная (обязательная) часть	младшая группа	средняя группа	Старшая группа	разновозрастная группа		
		Количество занятий в неделю					
1.1	Познавательное развитие	2	2	3	3		
	Математика	0,5	0,5	1	1		
	Развитие сенсорной культуры	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Представления о себе	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Мир природы	0,5	0,5	1	1		
1.2.	Речевое развитие	1	1	2	2		
	Развитие речи	1	1	1	1		
	Обучение грамоте	-	-	1	1		
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	1	1	2	1		
	Социализация	0,5	0,5	1	0,5		
	Труд	0,25	0,25	0,5	0,25		
	Безопасность	0,25	0,25	0,5	0,25		
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5		
	Музыка	2	2	2	2		
	Изобразительное искусство рисование	0,5	0,5	1	1		
	Лепка	0,5	0,5	1	1		
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5		
	Художественная литература	0,5	-	-	-		
1.5	Физическое развитие	2	3	3	3		
	Физическая культура	2	3	3	3		
	ИТОГО:	10	11	15	14		
2.	Вариативная часть (модульная)						
2.1.	Дополнительное образование (кружки, студии, и др.)	-	-	1	1		
	ВСЕГО:	10 1 час 40 мин. в неделю.	11 2 часа 45 мин.	16 8 часов	15 6 часов 25 мин.		

Примечания:

- 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.
- 0,25 означает, что занятие проводится один раз в месяц, в чередовании с другим видом занятия.
- Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПин в неделю должно быть не менее трех занятий.

Выводы по разделу:

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Рекомендации по разделу:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.
2. Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

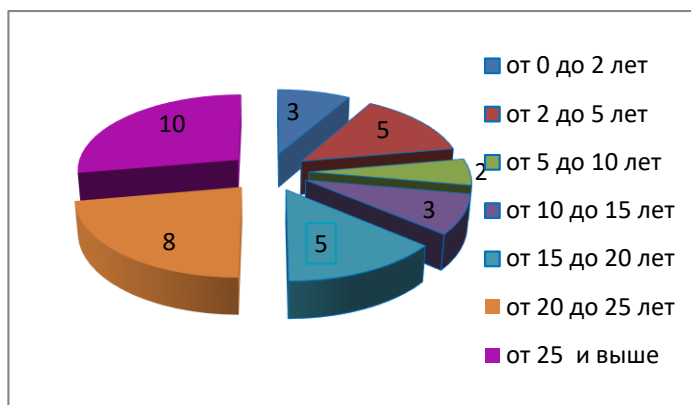
Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью.

В ДОУ работает 14 педагогов, в том числе: заведующий, старший воспитатель, воспитателей - 8, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

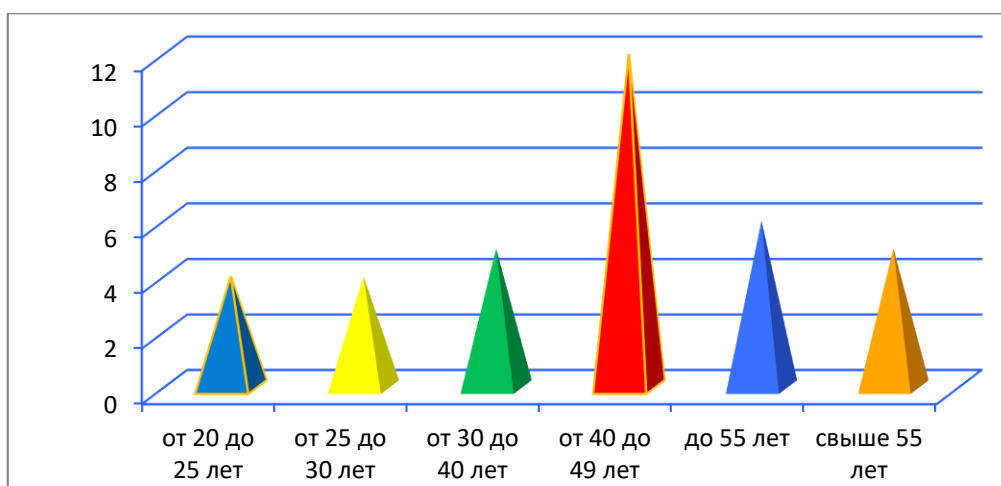
Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. Старшим воспитателем спроектирована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2017-2018 учебный год на основе индивидуальных планов профессионального развития воспитателей.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ по стажу работы



Анализ качественного состава педагогического коллектива

МБДОУ по возрасту



Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	4	28,5%	7	50%	1	7%	2	14%

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Выводы по разделу:

Анализ кадрового состава показывает средний профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2017– 2018 учебном году были проведены педсоветы:

которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

- на сентябрь 2017 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены планы учебно-воспитательной работы, расписание занятий, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей, задачи и перспективы развития дошкольного отделения, планы работы по самообразованию педагогов.

- в ноябре прошёл педсовет на тему: «Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни», где заведующая ДОУ М.К. Исраилова выступила с докладом: «Совершенствование работы по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни». Старший воспитатель В.А. Талаева подвела итоги тематического контроля «Эффективность работы ДОУ по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

- в декабря состоялся внеплановый педсовет по рассмотрению и принятию «Положения об организации питания в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Радуга» с. Фрунзенское Наурского муниципального района» и утверждению Положения об организации и проведении викторины»

- в февраля педсовет на тему: «Речевое развитие детей дошкольного возраста». На котором старший воспитатель В.А.Талаева познакомила присутствующих в актуальностью проблемы речевого развития детей дошкольного возраста и итогами тематического контроля по данной теме. А заведующая ДОУ М.К. Исраилова провела деловую игру.

Итоговый педсовет № 5 Форма проведения: круглый стол.

Тема: «Результаты работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год».

Цель: выявить степень реализации поставленных задач.

1. Педагогический анализ итогов работы ДОУ.
2. Анализ заболеваемости детей за учебный год (диаграмма).
3. Итоги мониторинга физической подготовленности детей (таблица).
4. Итоги педагогической диагностики по освоению образовательных областей (таблица).
5. Отчеты о работе кружков, консультативного пункта.
6. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной и методической работы на летний период.
7. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. Утверждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование исходя из этого с педагогами проведены консультации на темы:

- Задачи воспитателя в адаптационный период
- Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО
- Формирование здорового образа жизни у дошкольников
- Формы планирования воспитательно-образовательного процесса
- Роль речи воспитателя в развитии речи детей
- Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 3 периодических издания.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют

возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:
e-mail: E-mail: mbdou.11@bk.ru, сайт: <http://naurmds11.ru>

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

Сайт ДОУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

обеспечивает доступность информации о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

популяризирует деятельность ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку. Темы форумов отражают актуальность обсуждаемых

проблем, например, «Реализация Федеральных государственных требования в практике дошкольного образования».

Информационные интернет-ресурсы:

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>

Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

САНПиН в ДОУ <http://zakon.edu.ru>

Ссылка на официальный сайт ФГОС - <http://www.standart.edu.ru>

Госуслуги по-reply@gosuslugi.ru

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 3

Ноутбук – 5

Цветной принтер – 1

Принтер - 2

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Вывод по разделу:

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

Рекомендации по разделу:

1. Создание без барьерной среды, позволяющей детям с ОВЗ получить образовательную помощь.
2. Активное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ.

Раздел 8. Материально-техническая база

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МБДОУ располагается в одноэтажном здании. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 545,2 м². Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников не позволяет. Нет специализированных,

оборудованных помещений: музыкального зала, физкультурного зала, отдельных помещений для узких специалистов.

На участках ДООУ есть оборудованные групповые участки, небольшая спортивная площадка, тентовые навесы и игровое оборудование.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой *возрастной* группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изоуголки, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня", «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Во всех группах ДОО имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ. В 2017-2018 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций и случаев детского травматизма в ДОО не зафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, санузел. Материально-техническая база ДОО удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальных и физкультурных залах, кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога-психолога, кабинете музыкальных руководителей. Минимальный объем нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Приём детей в ДОО и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОО, Уставом ДОО и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на информационном стенде ДООУ, где также можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДООУ. Все заинтересованные лица могут ознакомиться там со всеми учредительными документами.

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДООУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Вывод по разделу:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Рекомендации по разделу:

Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДООУ, принятого на Педагогическом Совете МБДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы были осуществлены контроли:

Обзорный смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

В целях повышения качества образования и эффективности деятельности МБДОУ в детском саду осуществляется внутриучрежденческий контроль. Положение о внутриучрежденческом контроле принято на педагогическом совете и утверждено

приказом заведующего. В МБДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план-задание, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок. В МБДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль. Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах «Воспитатель года»

Тематический:

- Эффективность работы ДОУ по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста;
- Речевое развитие детей дошкольного возраста.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Оперативный: согласно циклограмме оперативного контроля на 2017-2018 учебный год.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МБДОУ в различных муниципальных конкурсах, викторинах.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Раздел 10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств.

Для полноценного развития детей имеются дидактические пособия, игрушки, центры природы, красоты, ИЗО-деятельности, безопасности, физкультуры, познавательные центры, которые ежегодно пополняются и обновляются.

В группах имеется необходимое оборудование для физического развития детей.

Для познавательно-исследовательской деятельности на бюджетные средства в 2017-2018 учебном году приобретены для дошкольных групп, групп для детей раннего возраста методические пособия из учебно-методического комплекта к реализуемой программе, наглядные методические пособия для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Раздел 11. Перспектива на будущее.

Исходя из результатов мониторинга, тематического и оперативного контроля на итоговом педагогическом совете необходимо принять годовые задачи на 2018-2019 учебный год, направленные на совершенствование физического, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Также необходимо уделить внимание использованию разных форм работы с родителями. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (привлечение к участию в праздниках и развлечениях, мастер-классы). Повышение качества образовательного процесса на основе использования проектирования и включения семьи в проектную деятельность;

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов).

Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.

Принимать участие в районных, республиканских конкурсах инноваций;

Продолжать использовать интеграцию образовательных областей при организации непрерывной образовательной деятельности, игры с использованием ИКТ информационно коммуникационных технологий.

Заведующий

М.К.Исраилова

